SCENARIUSZ LEKCJI · DLA NAUCZYCIELA

Ułamki zwykłe

robologika

Przedmiot: Matematyka | **Klasa:** 4–6 SP | **Czas:** 45 min | **Forma:** praca z ekranem (TV / projektor) + karta pracy

🎯 Cel lekcji

Uczeń skraca ułamki zwykłe, porównuje je i dodaje ułamki o tym samym mianowniku.

🔧 Co przygotować

- Komputer z internetem + **projektor lub telewizor** (albo tablica interaktywna)
- Strona **robologika.pl/ulamki** otwarta na ekranie
- Wydrukowana **karta pracy „Ułamki zwykłe"** dla każdego ucznia

⏱ Przebieg lekcji

1 **Wprowadzenie** 5 min
Otwórz robologika.pl/ulamki na ekranie i włącz **Tryb TV** (duże elementy, cała klasa widzi). Zapowiedz cel: „dziś oswoimy ułamki — skracanie i porównywanie".

2 **Wspólne ćwiczenie na ekranie** 12 min
Korzystaj z aplikacji na TV — pokazuj ułamki wizualnie, klasa porównuje i skraca na głos.

3 **Samodzielna praca — karta pracy** 18 min
Rozdaj kartę pracy. Uczniowie rozwiązują zadania samodzielnie, a Ty krążysz i pomagasz.

4 **Sprawdzenie i quiz** 7 min
Sprawdźcie wspólnie odpowiedzi (klucz niżej). Na koniec uruchom **quiz w aplikacji** na TV jako podsumowanie i klasową rywalizację.

5 **Podsumowanie** 3 min
Które porównanie było najtrudniejsze? Zachęć do ćwiczenia w domu na robologika.pl/ulamki.

📺 Jak wykorzystać Tryb TV

- Kliknij przycisk **„Tryb TV"** w prawym górnym rogu aplikacji — powiększa elementy i ukrywa zbędne detale.
- Świetny do pracy z całą klasą: wszyscy widzą to samo, łatwo prowadzić rozmowę i rywalizację.
- Działa na dowolnym telewizorze ze Smart TV lub przez laptop podłączony HDMI do projektora.

🔑 Klucz odpowiedzi (do karty pracy)

1. Skróć: 4/8=1/2, 6/9=2/3, 10/15=2/3, 8/12=2/3, 6/8=3/4, 9/12=3/4

2. Porównanie: 1/2 > 1/3, 3/4 > 2/4, 2/5 < 3/5, 1/2 = 2/4, 5/6 > 4/6, 1/4 < 1/3

3. Dodawanie: 1/5+2/5=3/5, 3/8+2/8=5/8, 2/7+4/7=6/7, 1/6+3/6=4/6=2/3

⭐ **Wyzwania:** 1) zostało 5/8 · 2) Jan (3/6 > 2/6)